



Tiltak for økt kjønnsperspektiv i utdannings- og karriereveiledningen

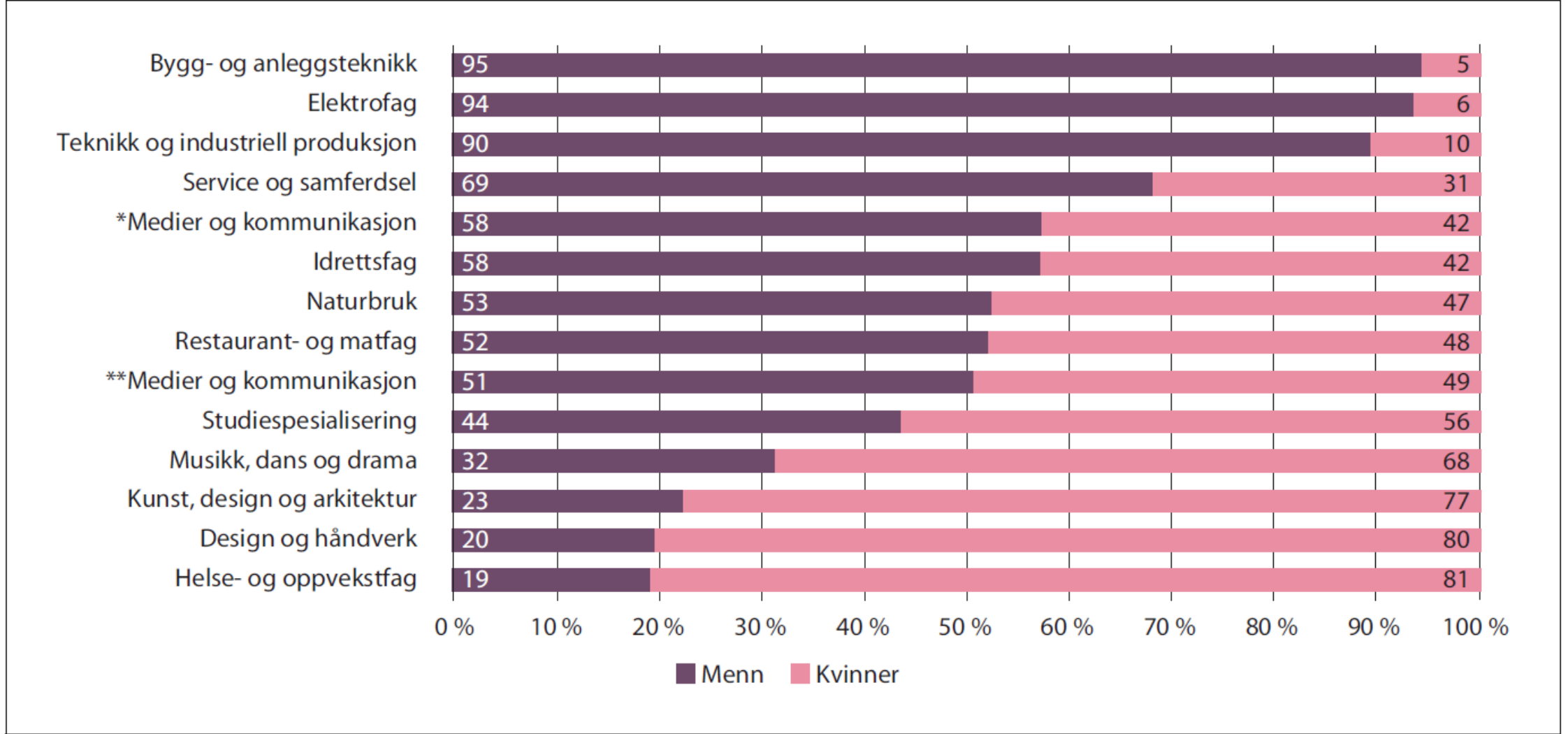
Likestillingssentrene

- Fire sentre som henter inn kunnskap og formidler kunnskap om likestilling (jämstaldhet) i Norge
- NGOer med statsstøtte
- Ca. 4 x 10 ansatte
- Øke kompetanse på likestilling i offentlig, privat og i befolkningen



Bli kjent øvelse

“Opp med en hånd de som...”



Større mangfold friere valg:

Overordnet målsetning:

- Bidra til et mindre kjønnsdelt arbeidsmarked
- At unge tar mer bevisste og kunnskapsbaserte utdanningsvalg

Hovedmålgruppen

Karriereveiledere og lærere
på videregående skoler og
på ungdomsskolen

(i gymnasiet och i årskurs 7-
9 i grundskolan)

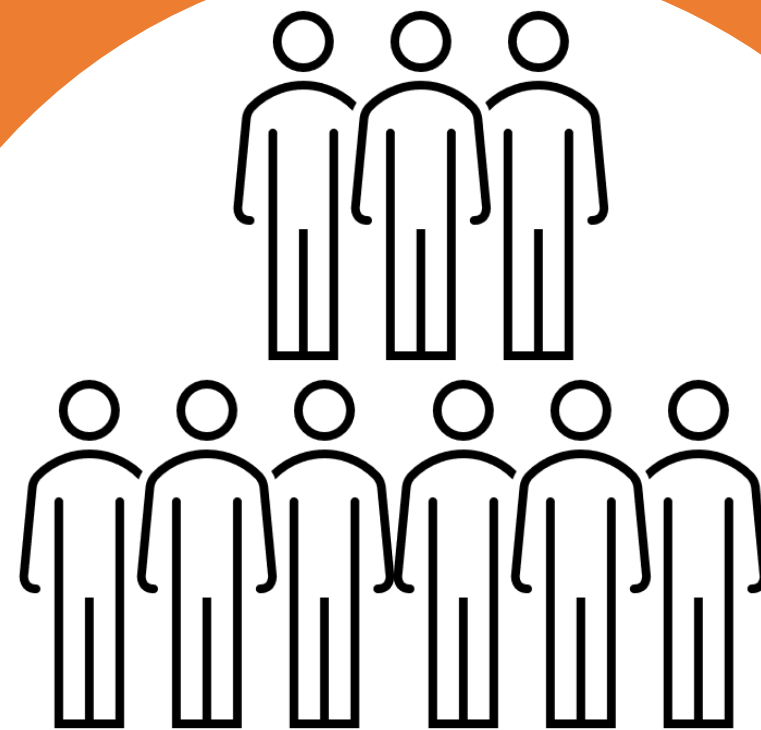




Hovedaktiviteter i prosjektet

- Rekruttering til deltakelse
- Workshopene med elever i regionene
- Regionale nettverkssamlinger
- Utvikling av digitale verktøy

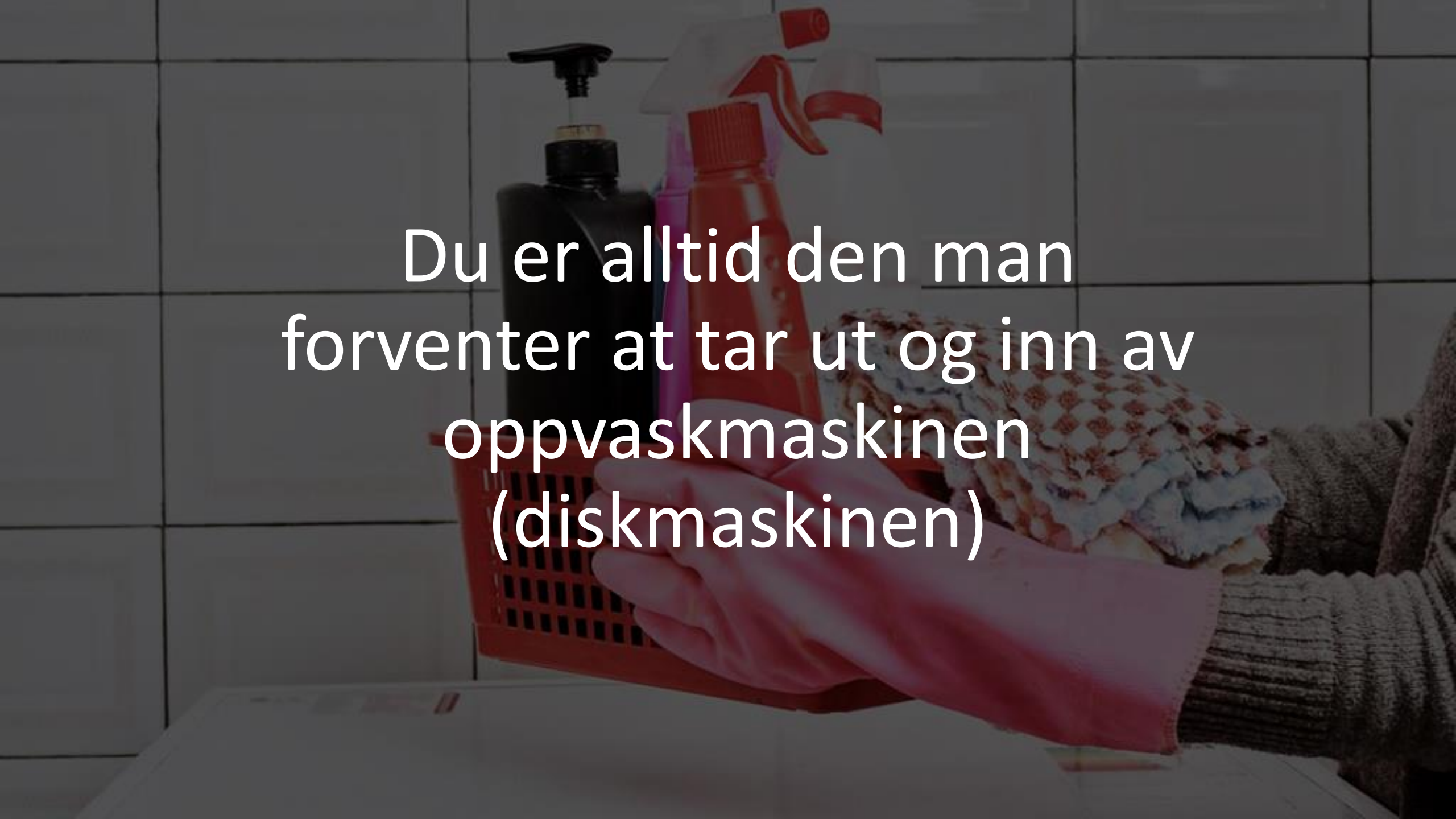
Opplevelse som den
eneste jenta som
elektrikerlærling



A photograph of a classroom or workshop where students are engaged in hands-on learning. In the foreground, a young woman with blonde hair tied back is focused on her work. To her right, another student's hand is visible, pointing towards a complex electrical assembly on a red metal frame. The assembly includes various components like relays, switches, and wiring. In the background, other students are also working at their desks, some with similar red frames. The scene is brightly lit, suggesting an indoor setting with large windows.

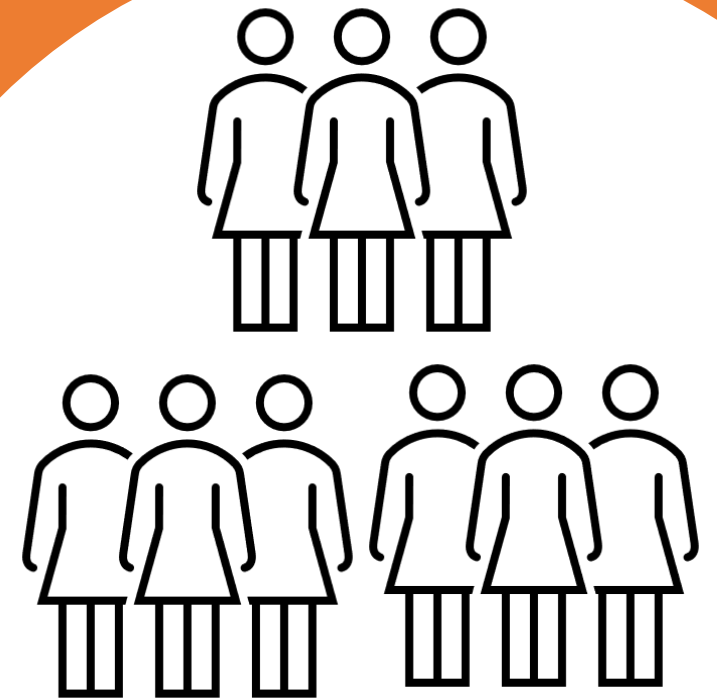
Må gjøre mer for å bevise
sin dyktighet

Foto: Kristin Svorte /
Viken fylkeskommune

A person wearing pink gloves is holding a red plastic basket. Inside the basket are a black spray bottle, a red spray bottle, and a patterned cloth. The person is standing in front of a white tiled wall. The text is overlaid on the image.

Du er alltid den man
forventer at tar ut og inn av
oppvaskmaskinen
(diskmaskinen)

Opplevelse som den
eneste gutten som lærling
til helsefagarbeider
(undersköterska)

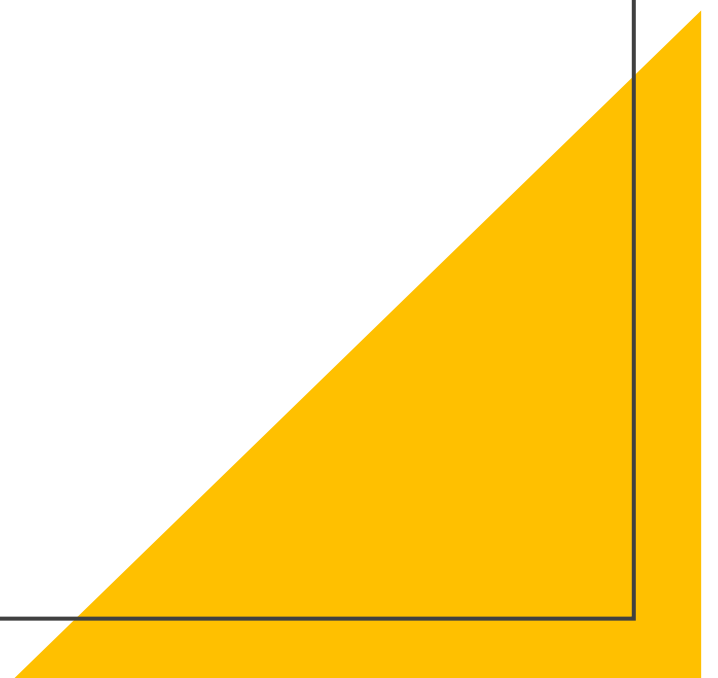


Forventing
om at du skal
fixe tekniske
problemer



GRUPPEARBEID

Spørsmål utdeles til gruppene.





Gjennomgang i plenum

**Elevene:
Samle alle jentene
i en klasse!**



Be minoriteten om å endre seg

Ignorere situasjonen

Tvinge hverandre til å bli venner

Spre kjønnsminoriteten i forskjellige klasser

Lage et stort nummer ut av det

Bruke kun ett pronomen i alle settinger

Snakke ned yrkesvalg

(hva læreren *ikke* bør gjøre)

Innhold på fagdager for karriereveiledere og lærere

Del 1: Kompetanseheving ved bruk av normkritikk

Del 2: Tilbakemeldinger fra ungdom til karriereveiledere

Del 3: Tiltak og barrierer for å åpne opp mulighetsrommet

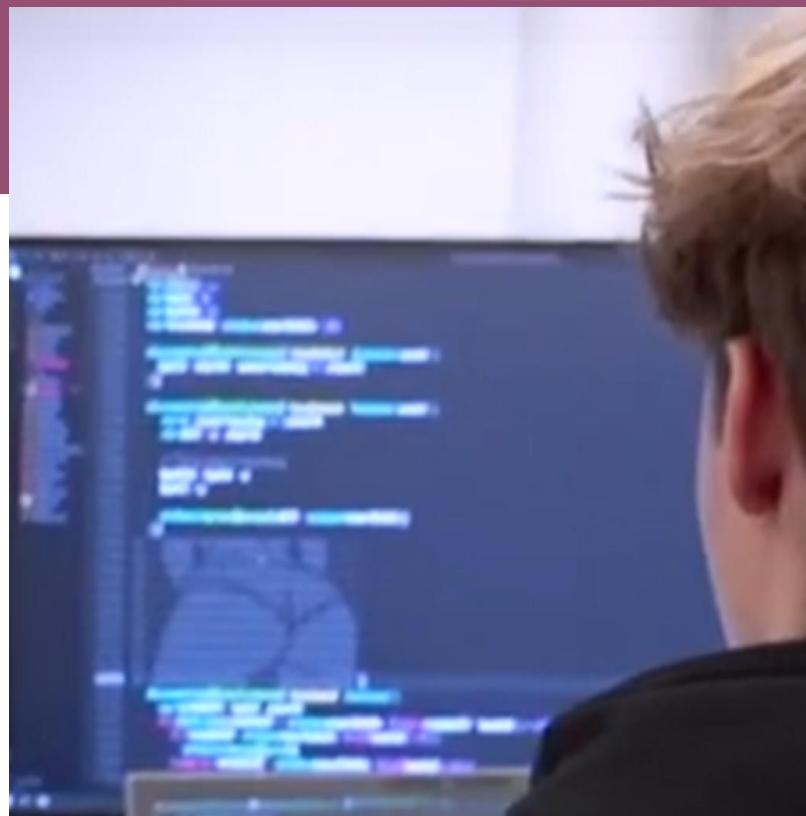
«Når man jobber med å endre holdninger og normkritikk så er det en prosess, det holder ikke med en kompetansehevende dag. Det må jobbes med og holdes vedlike. Tror ikke vi har løst dette, men det er en god begynnelse og nyttige verktøy.»

Informant

Eksempler på hvordan skolene presenterer utdanningene



Frisør – monter



Informasjonsteknologi og medieproduksjon – markedsføringsvideo



Helse og oppvekst – banner

Erfaringer fra prosjektet

- Barriere: Ildsjelspreget: temaene må forankres i strukturen.
- Varierende tilbakemeldinger og erfaringer fra både rådgivere og elever om bruk av faget utdanningsvalg.
- Forankring
- Normkritikk: et verktøy ikke et svar.
- Samarbeid på tvers av sentrene!

4

GOD
UTDANNING



5

LIKESTILLING
MELLOM KJØNNENE

Bærekraft/
Holdbarhet



Takk for oss!

Nettkurs: <https://learn.didac.no/likestillingssenteret/>

Landingsside: reform.no/kurs/storre-mangfold-friere-valg/

Lanseringsseminar: <https://youtu.be/v72TetwUFqM>